

たのしかこども園 自己点検・自己評価表 (R3)

点数 (3: 良く出来ている) (2: ほぼ出来ている) (1: あまり出来ていない) (0: 全く出来ていない)

評価 (A: 13~15点) (B: 10~12点) (C: 7~9点) (D: 4~6点) (E: 0~3点)

評価者: 園長 前田英範

評価年月日: 令和 3年12月22日

1. 保護者対応について			
項目	こども園		課題・改善策等
	点数	評価	
1・1 保護者に分かりやすい言葉遣いで伝えている	2	B	保護者対応については、保育教諭の伝える力が一人ひとり違うので、苦手意識がある保育教諭は特に工夫する必要がある。また、保育方針等を分かりやすく伝える工夫をする必要がある。
1・2 保護者に親しみやすい態度で接している	3		
1・3 保護者からの意見や相談等がしやすい雰囲気がある	2		
1・4 保護者との信頼関係を築く努力をしている	3		
1・5 保護者に保育方針等を分かりやすく伝えている	1		

2. 子どもへの対応について			
項目	こども園		課題・改善策等
	点数	評価	
2・1 子どもに分かりやすい言葉遣いで、穏やかに話している	2	B	子どもへの対応については、全ての園児が安心して自分の気持ちを表現できるようにしていく必要がある。
2・2 子どもが安心して自分の気持ちを表現できるように配慮している	2		
2・3 子どもの気持ちを受け止め、温かく応答的に接している	2		
2・4 子ども一人ひとりの良さや可能性を大切にしている	3		
2・5 子どもに強制することなく、主体性を尊重している	3		

3. 行事について			
項目	こども園		課題・改善策等
	点数	評価	
3・1 コロナ禍においての行事の種類や頻度は適正である	2	A	行事については、全て中止にするのではなく、内容を変更して出来るものは対応できている。
3・2 子どもに練習等を強制することなく、自ら楽しんで参加できるように配慮している	3		
3・3 行事は子どもの様子や成長が良く分かる機会となっている	2		
3・4 行事は一人ひとりの子どもが楽しく参加できる内容になるように配慮している	3		
3・5 親子で参加する行事は、親も子どもも無理なく参加できる内容となっている	3		

4. 園の環境（屋内外）について					
項目		こども園		課題・改善策等	
点数	評価				
4・1 子どもが自主的・自発的に生活と遊びが出来る環境が整備してある	2	B	園の環境（屋内外）については、子どもの発達を把握し、その時々に応じた環境を整備する必要がある。		
4・2 子どもが心地よく過ごすことができるよう、温度や湿度及び音や採光に配慮してある	3				
4・3 子どもがくつろいだり、落ち着ける場所がある	2				
4・4 各年齢に即した玩具等が準備してあり、子どもが自由に使うことが出来るようにしてある	2				
4・5 家具及び教材・遊具等の配置の工夫がしてある	2				

5. 保育内容について					
項目		こども園		課題・改善策等	
点数	評価				
5・1 園の保育方針等と実際の保育内容の整合性がとれている	2	B	保育内容については、計画的に園外保育等を行い、様々な環境に触れる機会を設ける必要がある。		
5・2 様々な年齢の子ども同士が関わり合いながら生活と遊びを行っている	2				
5・3 様々な活動が自由に体験できるように工夫している	2				
5・4 生活や遊びの中で、性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮している	3				
5・5 子どもが身近な生き物や植物等に触れあうことができるよう工夫している	2				

6. 食事（食育含む）内容について					
項目		こども園		課題・改善策等	
点数	評価				
6・1 一人ひとりの子どもの状態に応じて、食べる量を加減するなどの配慮をしている	3	B	食事（食育含む）内容の6-3については、年長児以外はあまり出来ていない為、全クラスで行う必要がある。		
6・2 無理に偏食を直そうとしたり、残さず食べることを強要しないように配慮している	3				
6・3 子どもが、食についての関心を深めるための取り組みを行っている（野菜の栽培や収穫等）	1				
6・4 旬の食材を取り入れ、様々な食材に触れたり、味わえるようにしている	2				
6・5 給食（行事食等含む）について満足のいく内容となっている	2				

7. 全体について

(自由記述欄)
<ul style="list-style-type: none"> 1（保護者対応について）・2（子どもへの対応について）・4（園の環境（屋内外）について）・5（保育内容について）・6（食事（食育含む）内容について）は、B評価となっており、課題を把握し改善を行う必要がある。 3（行事について）は、A評価となっているが、行事のあり方等について今後も検討していく必要がある。